

EKONOMI KONTEKSTUAL

Untuk SMA/MA Kelas XI



Disusun Oleh:
Adhia Qirana Ihtifana
Ayu Wulansari
Siti Nurhalimah



Penguatan Literasi Ekonomi



Materi Esensial dan Konsep



Latihan Soal dan Pembahasan



Aktivitas Berbasis Proyek



Evaluasi dan Asesmen

EKONOMI KONTEKSTUAL UNTUK SMA/MA KELAS XI

**Adiha Qirana Ihtifana
Ayu Wulansari
Siti Nurhalimah**

Penerbit
PT. Bidara Cendekia Ilmi Nusantara



BIDARA PRESS
Penerbit, Publisher Buku Terpercaya

EKONOMI KONTEKSTUAL

Untuk SMA/MA Kelas XI

Adiha Qirana Ihtifana
Ayu Wulansari
Siti Nurhalimah

ISBN :
Cetakan Pertama, Oktober 2026

Editor:
Dr. Dadang Saepuloh, M.Pd.

Diterbitkan oleh:
PT. Bidara Cendekia Ilmi Nusantara
Jl. Perdamaian No.79, Poris Plawad Indah, Cipondoh, Kota Tangerang, Banten 15141

Berminat untuk menerbitkan dan mencetak buku hubungi:

Email: bidaracinpress@gmail.com
Whatsapp: +62 815-8558-2370

UNDANG – UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2002

TENTANG HAK CIPTA PASAL 72

KETENTUAN PIDANA SANKSI PELANGGARAN

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu Ciptaan atau memberikan izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/ atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat(1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku *Ekonomi Kontekstual untuk SMA/MA Kelas XI* dapat disusun sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik dalam memahami berbagai konsep dan fenomena ekonomi. Buku ini disusun dengan mengacu pada Capaian Pembelajaran Fase F dalam Kurikulum Merdeka, dengan menekankan pemahaman konsep ekonomi yang sistematis, kontekstual, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Materi dalam buku ini mencakup lima pokok bahasan, yaitu badan usaha dalam perekonomian Indonesia, pendapatan nasional dan kesenjangan ekonomi, ketenagakerjaan, teori uang, indeks harga dan inflasi, serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. Pembahasan disajikan secara bertahap agar peserta didik dapat memahami konsep-konsep ekonomi sekaligus menghubungkannya dengan dinamika perekonomian dan berbagai persoalan yang terjadi di lingkungan masyarakat.

Untuk mendukung proses pembelajaran, buku ini dilengkapi dengan peta konsep, tujuan pembelajaran, kegiatan pendahuluan, latihan soal, tinjauan materi, asesmen, tugas proyek, dan refleksi hasil belajar. Berbagai komponen tersebut dirancang untuk membantu peserta didik membangun pemahaman secara mandiri, mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis, serta meningkatkan keterampilan dalam mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan ekonomi. Melalui pembelajaran yang kontekstual, peserta didik diharapkan mampu menerapkan pengetahuan ekonomi dalam mengambil keputusan secara rasional dan bertanggung jawab.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dan pendidik serta berkontribusi dalam mendukung pembelajaran ekonomi yang bermakna. Lebih dari sekadar memahami teori, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan literasi ekonomi, memahami tantangan perekonomian, dan mengambil peran secara bijak dalam kehidupan bermasyarakat.

Penulis

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI

Elemen Pemahaman Konsep

Fase F

Mata Pelajaran	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	BAB
Kegiatan Ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan berbagai badan usaha yang ada di Indonesia	1. Peserta didik diharapkan mampu memahami, menjelaskan, dan mengidentifikasi Badan Usaha dalam Konteks Perekonomian di Indonesia. 2. Peserta didik diharapkan mampu memahami, menjelaskan, dan mengidentifikasi Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dalam konteks perekonomian di Indonesia. 3. Peserta didik diharapkan mampu memahami, menjelaskan, dan mengidentifikasi Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) dalam konteks perekonomian di Indonesia. 4. Peserta didik diharapkan mampu memahami,	Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia. 1. Konsep Bahan Usaha 2. Badan Usaha Milik Negara (BUMN) 3. Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) 4. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) 5. Koperasi 6. Manajemen Badan Usaha	1

Mata Pelajaran	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	BAB
		menjelaskan, dan mengidentifikasi Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) dalam konteks perekonomian di Indonesia. 5. Peserta didik diharapkan mampu memahami, menjelaskan, dan mengidentifikasi koperasi dalam konteks perekonomian di Indonesia.		
Ekonomi Makro	Peserta didik mampu memahami konsep pendapatan nasional, menerapkan metode perhitungannya, serta mengevaluasi penyebab, dampak, dan upaya mengatasi kesenjangan ekonomi dalam kehidupan masyarakat	1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep dan manfaat pendapatan nasional bagi perekonomian. 2. Peserta didik mampu menerapkan berbagai metode perhitungan pendapatan nasional. 3. Peserta didik mampu menghitung dan menginterpretasikan pendapatan per kapita. 4. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor penyebab kesenjangan ekonomi. 5. Peserta didik mampu menilai	Pendapatan Nasional 1. Konsep Pendapatan Nasional 2. Metode Perhitungan Pendapatan Nasional 3. Pendapatan Per Kapita Kesenjangan Ekonomi 1. Penyebab Kesenjangan Ekonomi 2. Ketimpangan Pendapatan 3. Dampak Kesenjangan Ekonomi 4. Solusi Mengatasi Kesenjangan Ekonomi	2

Mata Pelajaran	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	BAB
		dampak kesenjangan ekonomi terhadap kehidupan masyarakat. 6. Peserta didik mampu merumuskan alternatif solusi untuk mengurangi kesenjangan ekonomi.		
Kegiatan Ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan konsep ketenagakerjaan, sistem upah, dan permasalahan pengangguran serta mengidentifikasi solusi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga kerja.	1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar ketenagakerjaan dan perannya dalam pembangunan ekonomi. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai sistem upah yang berlaku di Indonesia. 3. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi tingkat pengangguran. 4. Peserta didik mampu mengevaluasi dampak pengangguran terhadap individu dan masyarakat. 5. Peserta didik mampu mengusulkan	Ketenagakerjaan 1. Ketenagakerjaan 2. Sistem Upah 3. Pengangguran	3

Mata Pelajaran	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	BAB
		upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi pengangguran.		
Konsep Uang	Peserta didik mampu menguraikan fungsi dan peran uang, memahami perhitungan indeks harga, serta menganalisis penyebab dan dampak inflasi terhadap perekonomian.	1. Peserta didik mampu menjelaskan teori, fungsi, dan jenis-jenis uang dalam kegiatan ekonomi. 2. Peserta didik mampu menghitung dan menginterpretasi kan indeks harga. 3. Peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya inflasi. 4. Peserta didik mampu mengevaluasi dampak inflasi terhadap perekonomian dan kehidupan masyarakat. 5. Peserta didik mampu mengaitkan hubungan antara uang, indeks harga, dan inflasi dalam aktivitas ekonomi.	Teori Uang, Indeks Harga, dan Inflasi 1. Teori Uang 2. Indeks Harga 3. Inflasi	4

Mata Pelajaran	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	BAB
Ekonomi Makro	Peserta didik mampu membandingkan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal serta menjelaskan pengaruh kedua kebijakan tersebut dalam menjaga stabilitas dan pertumbuhan ekonomi	1. Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan instrumen kebijakan moneter. 2. Peserta didik mampu menganalisis peran kebijakan moneter dalam menjaga stabilitas ekonomi. 3. Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan instrumen kebijakan fiskal. 4. Peserta didik mampu membandingkan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dalam mengatasi permasalahan ekonomi. 5. Peserta didik mampu mengevaluasi dampak penerapan kebijakan moneter dan fiskal terhadap perekonomian nasional.	Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal 1. Kebijakan Moneter 2. Kebijakan Fiskal	5

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
CAPAIAN PEMBELAJARAN	ii
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I BADAN USAHA PEREKONOMIAN INDONESIA	1
PETA KONSEP	1
PRE-TEST BAB 1 BADAN USAHA PEREKONOMIAN	2
A. KONSEP BADAN USAHA.....	2
B. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)	19
C. Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)	23
D. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS).....	26
E. Koperasi.....	32
F. Manajemen Badan Usaha	39
TINJAUAN MATERI BAB 1	46
SUMATIF BAB 1.....	51
ASESMEN BAB 1.....	58
TUGAS PROYEK	64
SURVEI KARAKTER	65
CAPAIAN HASIL BELAJAR	66
GLOSARIUM BAB 1.....	67
BAB 2 PENDAPATAN NASIONAL DAN KESENJANGAN EKONOMI.....	68
PETA KONSEP	68
PRE-TEST BAB 2 PENDAPATAN NASIONAL DAN KESENJANGAN EKONOMI.....	68
A. Pendapatan Nasional.....	69
B. Kesenjangan Ekonomi	79

TINJAUAN MATERI BAB 2 PENDAPATAN NASIONAL DAN KESENJANGAN EKONOMI.....	100
SUMATIF BAB 2.....	107
ASESMEN BAB 2.....	115
TUGAS PROYEK	121
SURVEI KARAKTER	122
CAPAIAN HASIL BELAJAR	123
GLOSARIUM BAB 2.....	124
BAB 3 KETENAGAKERJAAN	126
PETA KONSEP	126
PRE-TEST BAB 3 KETENAGAKERJAAN	127
A. Ketenagakerjaan	127
B. Sistem Upah.....	150
C. Pengangguran	162
TINJAUAN MATERI BAB 3	175
SUMATIF BAB 3.....	178
ASESMEN BAB 3.....	185
TUGAS PROYEK	191
SURVEI KARAKTER	192
CAPAIAN HASIL BELAJAR	193
GLOSARIUM BAB 3.....	195
BAB 4 TEORI UANG, INDEKS HARGA, DAN INFLASI	197
PETA KONSEP	197
PRETEST BAB 4 TEORI UANG, INDEKS HARGA DAN INFLASI	197
A. Teori Uang	198
B. Indeks Harga	220
C. Inflasi	236

TINJAUAN MATERI	251
SUMATIF BAB 4.....	256
ASESMEN BAB 4.....	262
TUGAS PROYEK	268
SURVEI KARAKTER	269
CAPAIAN HASIL BELAJAR	271
GLOSARIUM BAB 4.....	272
BAB 5 KEBIJAKAN MONETER DAN KEBIJAKAN FISKAL	274
PETA KONSEP	274
PRE TEST BAB 5 KEBIJAKAN MONETER DAN KEBIJAKAN FISIKAL	275
A. Kebijakan Moneter	275
B. Kebijakan Fiskal	291
TINJAUAN MATERI BAB 5	309
SUMATIF BAB 5.....	312
ASESMEN BAB 5.....	318
TUGAS PROYEK	324
CAPAIAN HASIL BELAJAR	326
GLOSARIUM BAB 5.....	328
KUNCI JAWABAN	330
DAFTAR PUSTAKA	358