

EKSPLORASI BUDAYA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS



Sahri Suwandi, dkk

EKSPLORASI BUDAYA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Sahri Suwandi
Ifan Iskandar
Syamsi Setiadi

Penerbit

PT. Bidara Cendekia Ilmi Nusantara

EKSPLORASI BUDAYA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

**Sahri Suwandi
Ifan Iskandar
Syamsi Setiadi**

ISBN :

Cetakan Pertama, Maret 2024

Editor:

Dadang Saepuloh, M.Pd

Imam Sudarmaji, M.Pd

Penyunting:

Riska Alicia, S.Ak

Desain Sampul:

Riska Alicia, S.Ak

Diterbitkan oleh:

PT. Bidara Cendekia Ilmi Nusantara

Jl. Perumahan No.79, Poris Plawad Indah, Cipondoh, Kota Tangerang, Banten 15141

Email: bidaracinpress@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wataala, yang dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, kami berhasil menyelesaikan buku ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Salallahu alaihi wassalam, penuntun utama bagi umat Islam. Buku ini, berjudul "Eksplorasi Budaya Pembelajaran Bahasa Inggris" merupakan hasil dari perjalanan panjang penelitian kami.

Buku ini hadir sebagai upaya untuk mengajak pembaca menjelajahi berbagai aspek budaya yang terkait dengan pembelajaran Bahasa Inggris. Dari sudut pandang yang beragam, kita akan menyelami ke dalam keragaman bahasa, tradisi, norma sosial, dan kisah-kisah inspiratif yang membentuk lanskap budaya pembelajaran Bahasa Inggris di berbagai belahan dunia.

Melalui penelusuran yang mendalam, penulis-penulis yang berpengalaman dalam bidang ini memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana budaya memengaruhi cara kita memahami, mempelajari, dan menggunakan Bahasa Inggris. Di samping itu, buku ini juga menyajikan strategi pembelajaran yang inovatif dan interaktif, memungkinkan pembaca untuk lebih menghayati pengalaman belajar Bahasa Inggris dengan lebih mendalam.

Saya berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan panduan yang bermanfaat bagi para pembaca, terutama para pendidik, mahasiswa, dan siapa pun yang tertarik dalam menggali lebih dalam tentang hubungan erat antara Bahasa Inggris dan budaya pembelajaran. Terima kasih kepada semua kontributor yang telah berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka dalam pembuatan buku ini.

Tangerang, Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I TEORI BUDAYA DAN PEMBELAJARAN	1
1.1. Konsep Budaya	1
a. Budaya dalam Pandangan Ahli.....	1
b. Budaya dalam Pembelajaran Bahasa.....	6
1.2. Metode dan Strategi Pembelajaran yang Digunakan	9
a. Pendekatan Pembelajaran.....	9
b. Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Bahasa Inggris	12
c. Model Pembelajaran Kolaboratif	14
d. Penerapan Metode Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (KBTT)	15
e. Penekanan pada Keterampilan Komunikatif	17
f. Penyesuaian Metode untuk Diversitas Siswa	19
g. Penekanan pada Keterampilan Berbicara, Mendengarkan, Membaca dan Menulis	21
h. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	24
i. Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Bahasa Inggris ...	26
BAB II KURIKULUM BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH	30
2.1. Kurikulum Pembelajaran Bahasa Inggris.....	30
a. Desain Kurikulum yang Digunakan	30
b. Penekanan pada Keterampilan Berbahasa dan Kecakapan Komunikatif.....	42
BAB III PELAKU PEMBELAJARAN	54
3.1. Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Inggris.....	54
a. Profil Guru-Guru Bahasa Inggris	54
b. Metode Mengajar dan Pengalaman Mengajar	71
3.2. Peningkatan Kompetensi Siswa	90
a. Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	90

b. Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris	109
BAB IV PRESTASI	130
4.1. Prestasi Siswa.....	130
a. Prestasi dalam Lomba Bahasa Inggris.....	130
b. Kontribusi Positif terhadap Pengembangan Bahasa Inggris di Tingkat Sekolah	139
BAB V TANTANGAN, SOLUSI DAN KESIMPULAN	155
5.1. Tantangan Pembelajaran Bahasa Inggris.....	155
a. Hambatan yang Dihadapi dalam Mengajarkan dan Mempelajari Bahasa Inggris	155
b. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut.....	156
c. Rencana dan Strategi untuk terus Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah	158
5.2. Kesimpulan	159
a. Ringkasan Temuan Utama dalam Eksplorasi Budaya Pembelajaran Bahasa Inggris	159
b. Implikasi terhadap Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah	161
5.3. Rekomendasi	162
DAFTAR PUSTAKA	165
PROFIL PENULIS	176