

EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA



ARIYANA, M.PD.

EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Ariyana, M.Pd.

Penerbit

PT. Bidara Cendekia Ilmi Nusantara

EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Ariyana, M.Pd.

ISBN :
Cetakan Pertama, Februari 2025

Editor:
Dr. Nori Anggraini, M.A.

Desain Sampul dan Layout:
Riska Alicia, S.Ak.

Diterbitkan oleh:
PT. Bidara Cendekia Ilmi Nusantara
Jl. Perdamaian No.79, Poris Plawad Indah, Cipondoh, Kota Tangerang,
Banten 15141

Berminat untuk menerbitkan dan mencetak buku hubungi:
Email: bidaracinpress@gmail.com
Whatsapp: +62 815-8558-2370

Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia



PRAKATA

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan buku ini. Selawat dan salam kami sampaikan kepada Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Buku ini membahas penilaian, pengolahan data mentah menjadi nilai akhir, serta pentingnya ketepatan dan kecermatan calon guru dalam memberikan penilaian secara objektif. Buku ini juga menyajikan materi kesastraan sesuai jenjang pendidikan. Calon guru diharapkan memiliki kompetensi pedagogis, profesional, personal, dan sosial. Oleh karena itu, calon guru perlu mempelajari penilaian secara teoretis dan praktis, yang salah satunya melalui mata kuliah *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Penulis menyusun buku ini untuk membantu calon guru memahami penilaian secara komprehensif. Materi disajikan secara efektif dan efisien agar mudah dipahami pembaca. Buku ini juga membahas pelatihan dan penugasan sebagai bentuk penilaian, termasuk tingkat kesukaran soal yang diberikan kepada peserta didik. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* diharapkan dapat berkontribusi secara optimal dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah maupun di kampus.

Terwujudnya buku teks ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah berbagi waktu dan pemikiran dengan penulis.
Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua yang berpartisipasi aktif dalam penyusunannya. Semoga buku ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Akhir kata, kami mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk memperbaiki buku ini agar menjadi lebih baik.

Tangerang, 6 Januari 2025

Penyusun



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	IV
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR GAMBAR.....	XI
BAB I HAKIKAT EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA.....	1
A. KONSEP DASAR EVALUASI PEMBELAJARAN.....	1
1. <i>Pengertian Evaluasi Pembelajaran</i>	1
2. <i>Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran</i>	2
3. <i>Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran</i>	5
B. KARAKTERISTIK EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	7
1. <i>Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran Bahasa</i>	7
2. <i>Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran Sastra</i>	17
C. TEKNIK EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	21
BAB II STANDAR PENILAIAN NASIONAL PENDIDIKAN DALAM EVALUASI PENGAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA.....	25
A. DEFINISI DAN FUNGSI STANDAR PENILAIAN NASIONAL PENDIDIKAN	27

B. INSTRUMEN EVALUASI DALAM PENGAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	28
C. PENDEKATAN PAP DAN PAN DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN	29
D. TEKNIK EVALUASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	30
E. PENGARUH STANDAR PENILAIAN TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN	31
BAB III TES KEBAHASAAN DAN SASTRA.....	33
A. TES KEBAHASAAN.....	33
1. <i>Pengertian Tes Kebahasaan</i>	33
2. <i>Komponen-Komponen Tes Kebahasaan</i>	33
3. <i>Jenis-jenis Tes Kompetensi Kebahasaan</i>	48
B. TES KESASTRAAN	63
1. <i>Pengertian Tes Kesastraan</i>	63
2. <i>Jenis-Jenis Tes Kompetensi Kesastraan</i>	63
BAB IV EVALUASI JENIS TES DAN NON-TES.....	71
A. BENTUK TES.....	71
B. BENTUK NON-TES	88
BAB V PENYUSUNAN TES	102
A. PENGERTIAN PENYUSUNAN TES	102
B. FUNGSI PENYUSUNAN TES	103
C. TEKNIK PENYUSUNAN TES	105
D. LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN TES.....	121
E. BENTUK PENYUSUNAN TES.....	128
BAB VI TEKNIK PENGOLAHAN HASIL TES	143

A. TEKNIK PENGOLAHAN HASIL TES	144
B. TEKNIK PENGOLAHAN NILAI HASIL BELAJAR.....	146
C. CARA MEMBERI SKOR MENTAH UNTUK TES KOGNITIF (URAIAN DAN TES OBJEKTIF), AFEKTIF, PSIKOMOTORIK.....	151
BAB VII ANALISIS HASIL TES DAN BUTIR SOAL	172
A. ANALISIS SECARA KUALITATIF	174
B. ANALISIS SECARA KUANTITATIF.....	178
BAB VIII PEMANFAATAN HASIL EVALUASI	192
A. KONSEP DAN URGENSI EVALUASI DALAM KURIKULUM MERDEKA.....	196
B. HASIL EVALUASI SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN	198
C. EVALUASI BERBASIS GENRE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	200
D. PERAN EVALUASI DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER	206
E. REKOMENDASI UNTUK OPTIMALISASI PEMANFAATAN HASIL EVALUASI.....	212
DAFTAR PUSTAKA.....	221

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Tes Menjodohkan.....	82
Tabel 2. Contoh Tes Benar Salah.....	85
Tabel 3. Contoh Portofolio.....	88
Tabel 4. Contoh Format Anekdota.....	93
Tabel 5. Contoh Daftar Cek	95
Tabel 6. Contoh Skala Nilai	97
Tabel 7. Contoh Wawancara.....	101
Tabel 8. Contoh Soal Benar/Salah	109
Tabel 9. Soal Menjodohkan	110
Tabel 10. Contoh format kisi-kisi Penulisan Soal Ujian Semester Genap (Yayan 2020).	117
Tabel 11. Contoh Tabel Pembelajaran Puisi dan Aspek Tingkah Laku	122
Tabel 12. Perhitungan Skor dengan Sistem Bobot Pertama.....	155
Tabel 13. Perhitungan Skor dengan Sistem Bobot Kedua	156
Tabel 14. Perhitungan Skor pada Soal Berbeda Bobot.....	163
Tabel 15. Pemberian Skor Untuk Praktik Membaca.....	171
Tabel 16. Format Penelaah Butir Soal	177

Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Tabel 17. Klasifikasi Validitas Butir Soal	180
Tabel 18. Klasifikasi Reliabilitas Soal	181
Tabel 19. Klasifikasi Reliabilitas Butir Soal.....	181
Tabel 20. Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal	182



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skala Huruf (A, B, C, D, E)	150
Gambar 2. Grafik Kurva Ciri Soal Model Satu Parameter atau Rasch	186