

MODEL PEMBELAJARAN
FLIPPED CLASSROOM
BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING

Nugroho, Etin Solihatin dan M. Nurdin Ibrahim

MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING

Nugroho
Etin Solihatin
M. Nurdin Ibrahim

Penerbit
PT. Bidara Cendekia Ilmi Nusantara

MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING

**Nugroho
Etin Solihatin
M. Nurdin Ibrahim**

ISBN :
Cetakan Pertama, Agustus 2024

Editor:
Dr. Dadang Saepuloh, M.Pd
Dr. Imam Sudarmaji, M.Pd

Penyunting:
Riska Alicia, S.Ak

Desain Sampul:
Riska Alicia, S.Ak

Diterbitkan oleh:
PT. Bidara Cendekia Ilmi Nusantara
Jl. Perdamaian No.79, Poris Plawad Indah, Cipondoh, Kota Tangerang, Banten 15141
Email: bidaracinpress@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, buku ini berhasil disusun dengan tujuan untuk memberikan panduan komprehensif mengenai model pembelajaran flipped classroom berbasis collaborative learning. Buku ini dirancang sebagai referensi bagi para pendidik, akademisi, dan praktisi pendidikan yang berusaha untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan abad ke-21.

Flipped classroom merupakan salah satu model pembelajaran yang telah banyak dikaji dan diterapkan dalam berbagai konteks pendidikan. Model ini mengedepankan pembelajaran yang lebih aktif dengan membalik proses tradisional, di mana siswa terlebih dahulu mempelajari materi di luar kelas dan kemudian mendiskusikan atau menerapkannya selama waktu tatap muka. Pendekatan ini tidak hanya memaksimalkan waktu di kelas, tetapi juga mendorong siswa untuk menjadi lebih mandiri dalam proses belajar mereka.

Sementara itu, collaborative learning atau pembelajaran kolaboratif menekankan pentingnya kerja sama antar siswa dalam memahami materi pelajaran. Melalui kolaborasi, siswa dapat berbagi pengetahuan, berdiskusi, dan saling membantu untuk mencapai pemahaman yang lebih mendalam. Dalam buku ini, model pembelajaran flipped classroom digabungkan dengan pendekatan collaborative learning, menciptakan sebuah metode yang tidak hanya mendorong keterlibatan aktif siswa tetapi juga memperkuat kemampuan mereka dalam bekerja sama dan berkomunikasi.

Buku ini disusun dengan harapan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai konsep dan implementasi flipped classroom berbasis collaborative learning. Buku juga memberikan contoh penerapan model dalam kelas secara umum. Para pengajar dapat memodifikasi sesuai kebutuhan. Dengan demikian, diharapkan para pembaca dapat dengan mudah mengadaptasi model ini sesuai dengan kebutuhan dan konteks pembelajaran mereka masing-masing.

Akhir kata, kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan buku ini. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu kontribusi nyata dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Tangerang, Agustus 2024

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 MODEL BLENDED LEARNING	4
BAB 3 PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME	7
BAB 4 PEMBELAJARAN KOLABORATIF	11
A. Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif.....	11
B. Elemen Pembelajaran Kolaboratif (Laal, 2013)	13
C. Teknik Pembelajaran Kolaboratif	14
D. Pengajaran Resiprokal.....	16
E. Penyelesaian Masalah	17
F. Pengelolaan Informasi Grafis.....	19
G. Teknis Tulisan Kolaboratif	20
H. Pembentukan Kelompok.....	22
I. Blended Learning.....	23
J. Flipped Classroom	30
K. Tulisan Akademik.....	35
BAB 5 IMPLEMENTASI MODEL.....	42
A. Rencana Pembelajaran	42
B. Pelaksanaan Pembelajaran	42
C. Evaluasi Pembelajaran	48
D. Peran Dosen dalam Model Pembelajaran	50
E. Contoh Penerapan dalam Kelas Menulis	52
BAB 6 PENUTUP.....	61
REFERENSI.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Model Blended Learning.....	4
Gambar 2. 2. Flipped Classroom.....	6
Gambar 4. 1. Model Blended Learning.....	24
Gambar 4. 2. Station Rotation.....	25
Gambar 4. 3. Lab Rotation.....	26
Gambar 4. 1. Flipped Classroom.....	27
Gambar 4. 1. Individual Rotation.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1. Karakteristik CL dan Mode Pengajaran Bahasa Tradisional (Zhang, 2010).....	12
Tabel 4. 2. Teknik Diskusi	15
Tabel 4. 3. Teknik pengajaran resiprokal	16
Tabel 4. 4. Teknik Penyelesaian Masalah	17
Tabel 4. 5. Teknik Pengelolaan Informasi Grafis	19
Tabel 4. 6. Teknik Tulisan Kolaboratif	21